




Coder et décoder des nœuds dans un quadrillage


Géométrie – Module 1 – Séquence 1 – Séance 1


1 Écris les codes où se trouvent les drapeaux.


 : (.... ;)

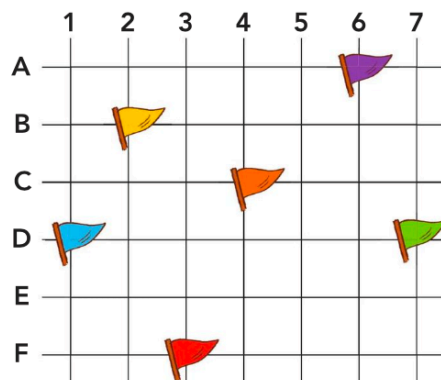
 : (.... ;)

 : (.... ;)


 : (.... ;)


 : (.... ;)


 : (.... ;)





2 Colorie de la bonne couleur les cases où se trouvent les bateaux.


 : (A ; 6) (B ; 6) (C ; 6)

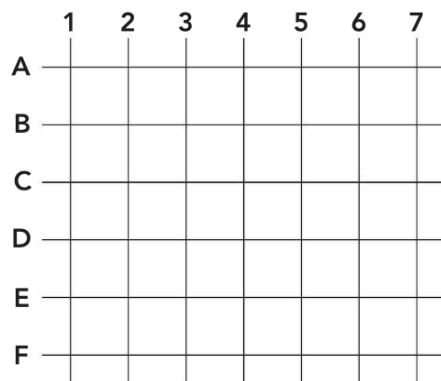
 : (E ; 5) (E ; 6)

 : (D ; 7) (E ; 7) (F ; 7)

 : (A ; 1) (A ; 2) (A ; 3)

 : (D ; 4) (E ; 4) (F ; 4)

 : (B ; 3) (C ; 3) (D ; 3)



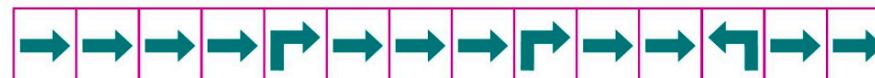
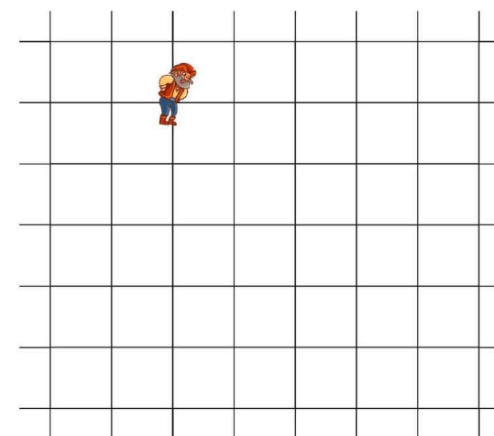
Coder pour programmer un déplacement

Géométrie – Module 1 – Séquence 1 – Séance 2

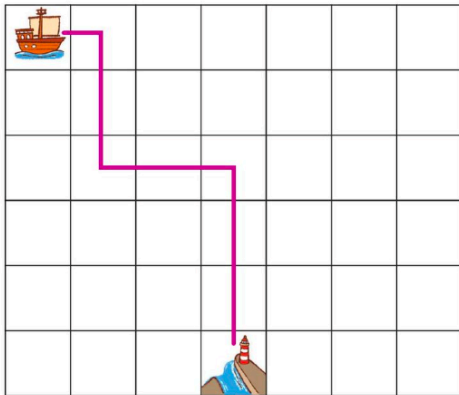
1 Trace le déplacement du pirate pour découvrir sa destination.



2 Trace le chemin du pirate et dessine une croix sur le nœud d'arrivée.

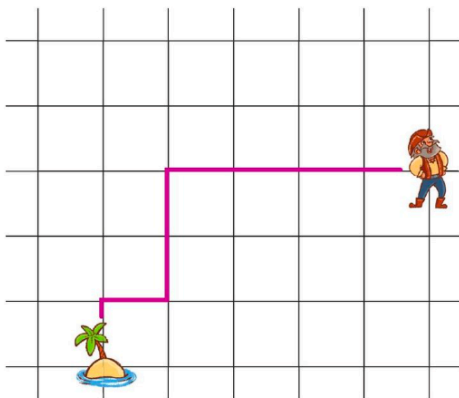


1 **Code** le déplacement du bateau qui veut arriver au port.



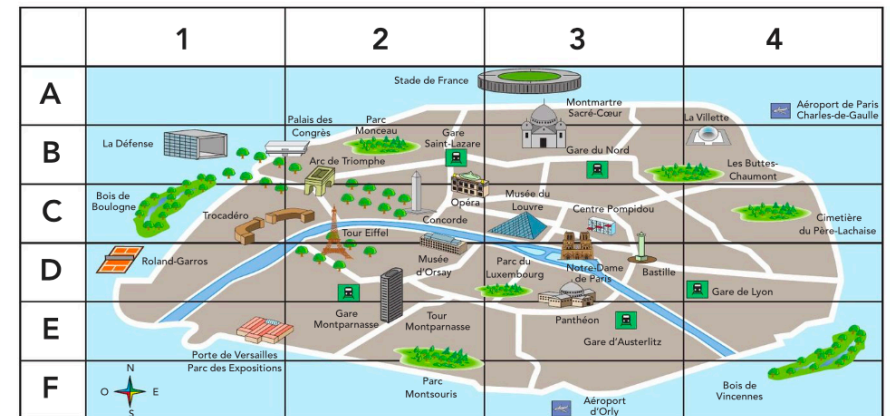
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 **Code** le déplacement du pirate vers l'île.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 **Observe** le plan de Paris, puis **réponds** aux questions.



• Tia vient visiter Paris. Elle arrive en gare d'Austerlitz.

Dans quelle case se situe-t-elle ?

• Elle va visiter le musée de la fameuse *Joconde* en (C ; 3).

Quel est ce musée ?

• Elle monte ensuite jusqu'au 2^e étage de la tour Eiffel.

Sur quelle case est-elle sur son plan ?

• Elle doit aller au parc Montsouris, mais elle ne sait plus s'il est à l'est ou à l'ouest de la porte de Versailles.

Indique-le-lui.

• Après le déjeuner, elle visite un monument situé en (B ; 3).

Lequel est-ce ?

• En soirée, elle participe à un match de football, son sport favori, au Stade de France. **Est-il situé au nord ou au sud de Paris ?**

.....